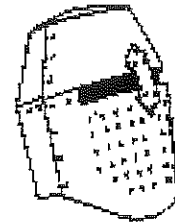




## Savais-tu que...



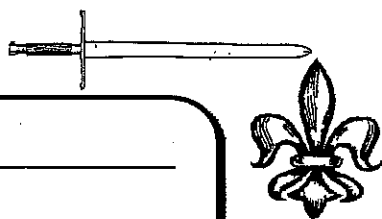
- La vie au Moyen Âge n'avait rien de confortable.
- La plupart des paysans et même les chevaliers ne savaient ni lire et ni écrire.
- La plupart des gens mouraient souvent avant même d'avoir 40 ans.
- Charlemagne qui a inventé l'école ne savait ni lire et ni écrire quand il était enfant.
- En France et en Allemagne, les enfants des familles pauvres allaient à la "petite école". Les filles et les garçons de ces écoles apprenaient la religion, les bonnes manières et le latin. Ils apprenaient aussi à chanter et à compter.
- En Angleterre, les élèves des familles pauvres étudiaient tous ensemble dans la même salle. Ils travaillaient toute la journée sauf pour une courte pause pour manger le midi. Les professeurs frappaient souvent les élèves pour qu'ils apprennent leurs leçons.
- La première université est apparue en France au 13<sup>e</sup> siècle.
- Certains examens de l'université se passaient en public. Les étudiants devaient montrer leurs connaissances devant un public. Ce public pouvait alors les huer ou les applaudir selon le cas.



## Le roi

Le roi était le personnage le plus important durant la période du Moyen Âge. Il était au sommet du système féodal. Voici comment ce système fonctionnait: les paysans payaient leurs impôts et taxes aux seigneurs et ceux-ci les donnaient ensuite aux rois. Le seigneur servait le roi. Il lui donnait aussi des conseils pour l'aider dans ses décisions. En retour, le roi leur donnait des châteaux (aussi appelés fiefs) et la richesse.

Habituellement, quand le roi parlait, les gens écoutaient. Ceux ou celles qui n'obéissaient pas au roi étaient souvent condamnés à mort. Le roi menait toujours son armée dans les batailles et les guerres. Il devait montrer à tout le monde qu'il pouvait leur donner la victoire finale. Le roi pensait que tous ses sujets devaient croire en Dieu. Il devait donner l'exemple sur ce point. Le roi était présent à chacun des événements importants. Sa présence était nécessaire parce que c'était important pour qu'il continue d'être roi. Il était aussi important pour lui de se montrer en présence de la reine.



1. jamais: \_\_\_\_\_
2. vie: \_\_\_\_\_
3. absence: \_\_\_\_\_
4. Diabole: \_\_\_\_\_
5. inutile: \_\_\_\_\_
6. nuire: \_\_\_\_\_
7. pauvreté: \_\_\_\_\_
8. défaite: \_\_\_\_\_

Trouve les  
antonymes de  
ces 8 mots dans  
le texte!

12



Je m'appelle: \_\_\_\_\_  
La date: \_\_\_\_\_

# Carte du monde : La Belgique

## 1. Localisez les pays suivants sur la carte :

BELGIQUE  
ALLEMAGNE  
FRANCE

LUXEMBOURG  
PAYS-BAS  
ROYAUME-UNI

SUISSE

## 2. Localisez les villes suivantes :

Bruxelles  
Amsterdam

Berne  
Londres

Luxembourg  
Paris

## 3. Localisez les eaux salées suivantes :

La Manche

Mer du Nord

## 4. Créez une légende de couleur pour votre carte avec les endroits suivants :

Belgique

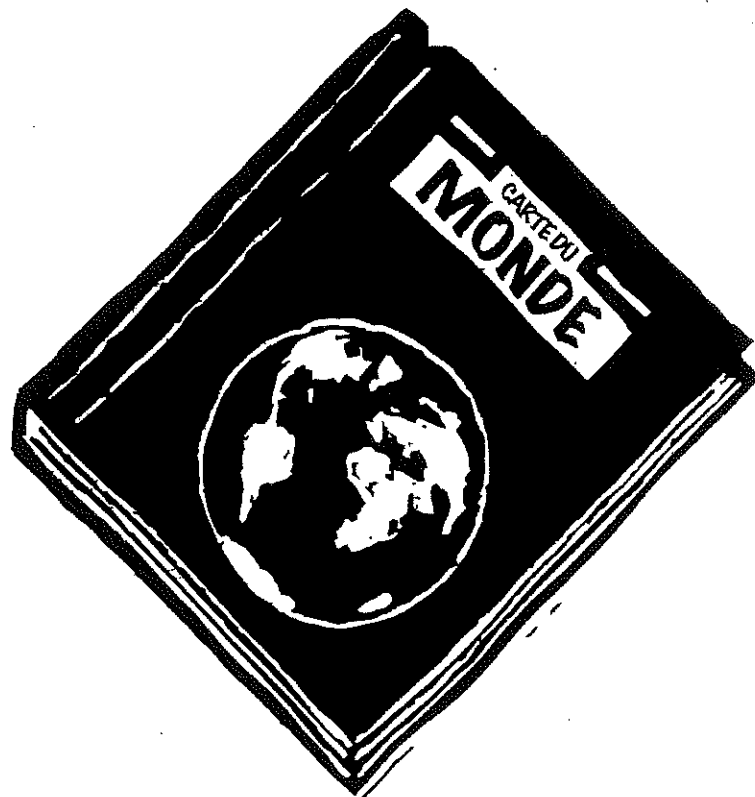
Autres pays

Eaux salées

## 5. Indiquez les points cardinaux sur la rose des vents.

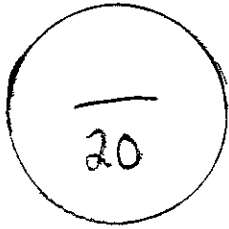
## 6. Titrez votre carte :

La Belgique et les pays avoisinants



Nom: \_\_\_\_\_

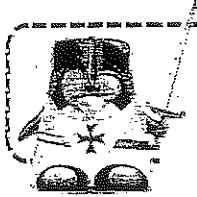
Carte du monde : La Belgique



Nom: \_\_\_\_\_

②

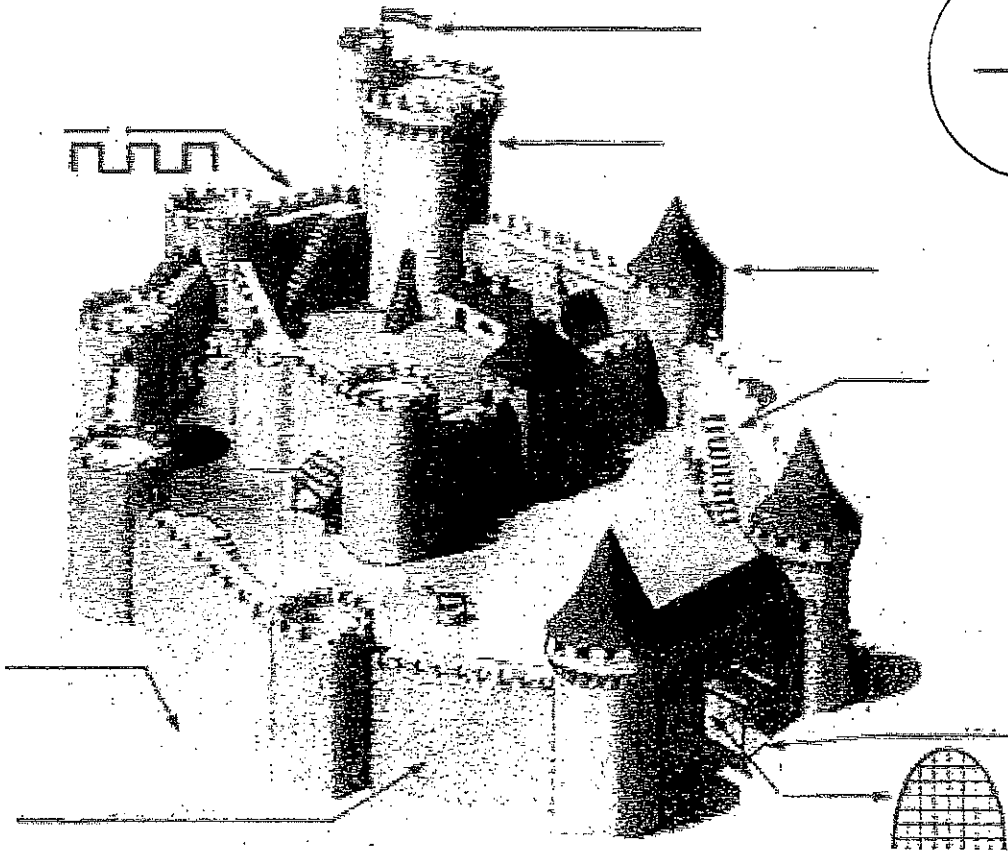
# LE MOYEN-AGE



## Le château-fort

Légende le château avec les mots suivants !

la tour, le chemin de ronde, le donjon, la herse, l'oriflamme, les créneaux, le pont-levis, les remparts, les douves



20

Les \_\_\_\_\_ du Moyen Âge étaient conçus pour protéger leurs occupants.

Les \_\_\_\_\_ étaient de minuscules ouvertures qui permettaient de viser ou de surveiller les adversaires tout en étant protégé.

L'entrée dans le château se faisait par un \_\_\_\_\_ qui s'abaissait au-dessus des fossés mais que l'on remontait en cas de danger ou d'agression.

Les \_\_\_\_\_ permettaient aux guetteurs de surveiller l'horizon afin de prévenir une attaque, tout en restant dissimulés derrière les créneaux.

4

1) Châteaux Forts / 2) Meurtrières / 3) Pont-Levis



# LE MOYEN-AGE

2

## Les habitants

Les Chevaliers / Les Prêtres / Paysans / Trois Ordres



La société médiévale est divisée en \_\_\_\_\_ : les prêtres, les chevaliers et les paysans. Chaque ordre a des droits et des devoirs vis-à-vis des deux autres.

Les \_\_\_\_\_ protègent par leurs prières les paysans et les chevaliers. Ils ont pour mission de les élever jusqu'à Dieu.

Les \_\_\_\_\_ doivent assurer, par les armes, la défense et la sécurité des prêtres et des paysans.

Les \_\_\_\_\_, par leur travail et les impôts qu'ils versent, procurent de quoi se nourrir aux prêtres et aux chevaliers.

4

## Pour nourrir les habitants du château



Basse-cour

Potager

Puits

Fermiers

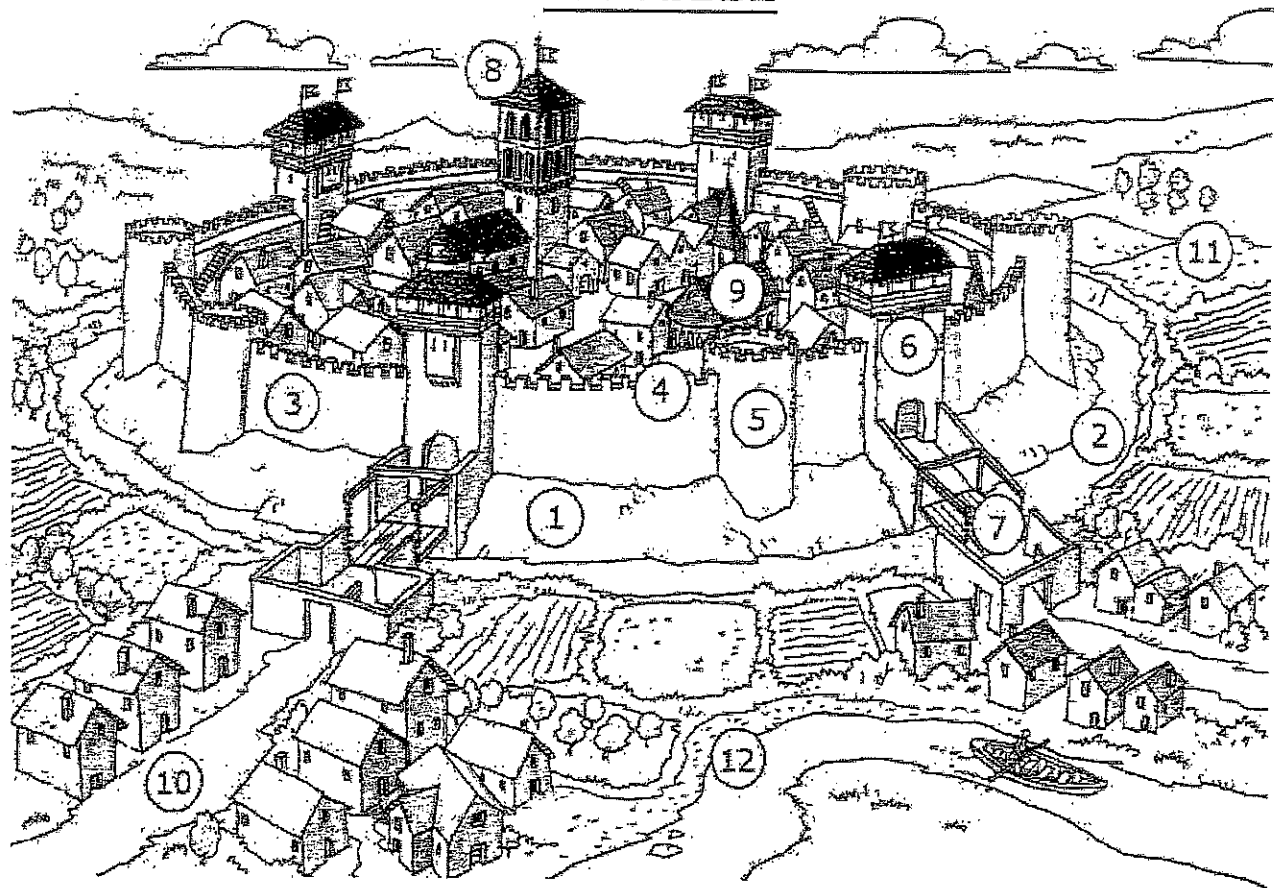
Pour nourrir les habitants du château, il y a dans le château fort une basse cour et un potager très importants.



# LE MOYEN-AGE

2

## LA VILLE



Pour légénder l'image, écris le numéro dans les bulles

- |                      |               |                      |                      |
|----------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | le fossé      | <input type="text"/> | le talus             |
| <input type="text"/> | une tour      | <input type="text"/> | les remparts         |
| <input type="text"/> | le pont-levis | <input type="text"/> | les créneaux         |
| <input type="text"/> | le beffroi    | <input type="text"/> | la porte de la ville |
| <input type="text"/> | le faubourg   | <input type="text"/> | l'église             |
| <input type="text"/> | la campagne   | <input type="text"/> | la rivière           |

6

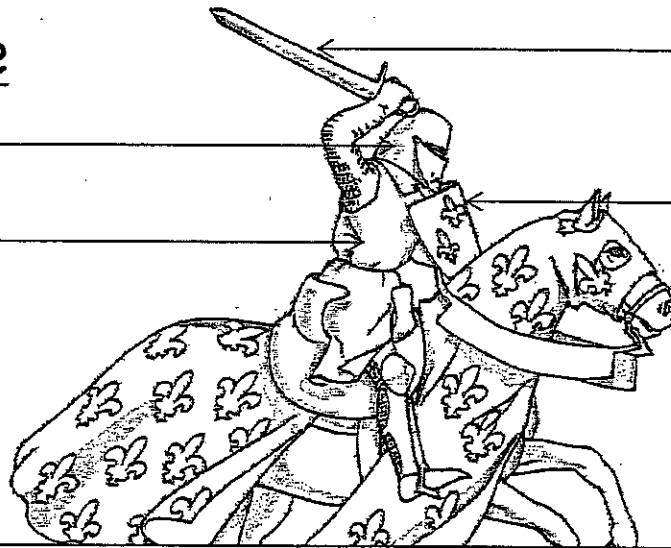


# LE MOYEN-AGE

2

## Les chevaliers

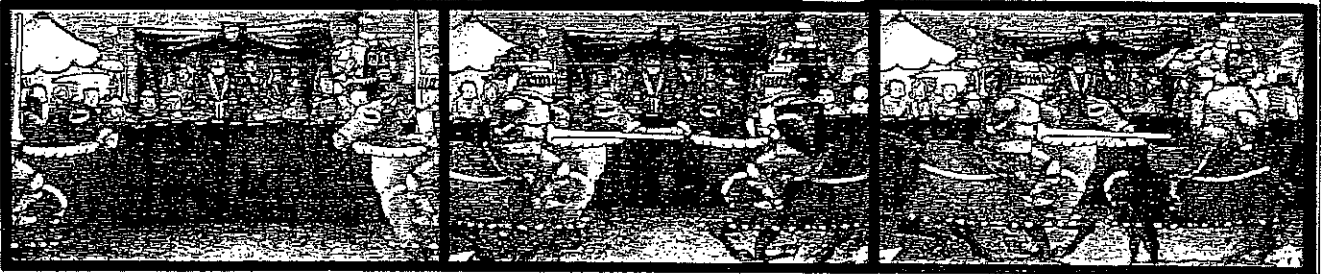
### Leur tenue



Légende le chevalier avec les mots suivants !  
Le heaume, la cote de maille, l'épée, l'écu

2/

## Les tournois



Complète le texte avec les mots manquants :  
s'amuser - une lance- spectacle- une joute- arrondi - les  
chevaliers- des tournois- le cheval

Pour s'entraîner à la bataille, ou bien simplement pour \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ participent à \_\_\_\_\_. Ils ont chacun \_\_\_\_\_ et  
cherchent à se faire tomber. Mais le bout de la lance est \_\_\_\_\_ pour  
éviter les blessures ! Cette façon de combattre " pour de faux " s'appelle  
\_\_\_\_\_. Tout le monde assiste au \_\_\_\_\_  
Le vainqueur gagne \_\_\_\_\_ et l'armure de son adversaire.

4

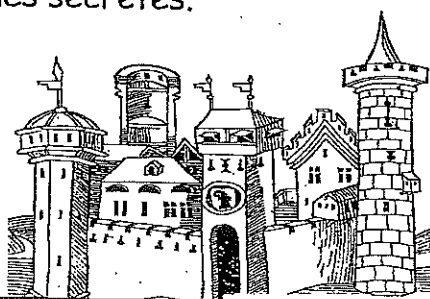
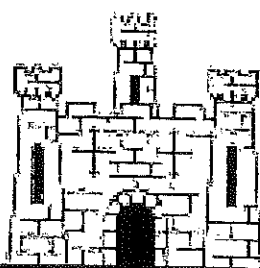


# Les châteaux

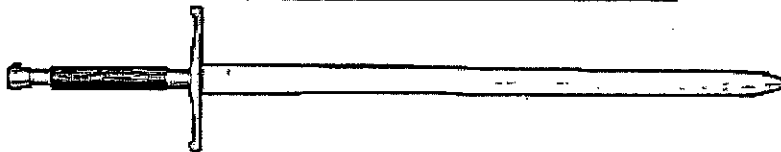
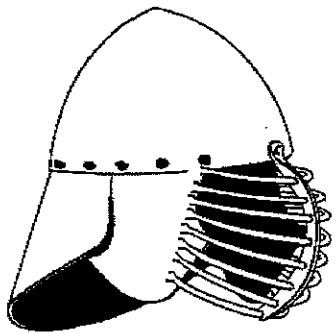


Le château est aussi appelé le château fort ou la forteresse. Au début du 10e siècle, presque tous les châteaux étaient construits en bois. Par la suite, on les construisait en pierre. On construisait les châteaux souvent sur le haut d'une colline et rarement dans une vallée. Les murs de certains châteaux pouvaient avoir presque quatre mètres d'épaisseur. Les maçons et tailleurs de pierre du Moyen Âge construisaient les châteaux. Le seigneur et sa famille habitaient dans le château. Le seigneur habitait dans le donjon qui était la plupart du temps la plus haute des tours d'un château. Les autres personnes qui vivaient dans le château étaient les gardes du seigneur, certains membres du clergé (prêtres, moines), des artisans et des paysans. À l'intérieur d'un château, il y avait une cuisine, une étable, une cour et une forge. Dans la forge, des artisans travaillaient les métaux au feu et au marteau.

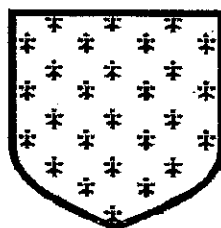
Le château était toujours très bien protégé. Pour commencer, il y avait toujours un fossé autour des châteaux. Ce fossé était souvent rempli d'eau mais pas toujours. On appelait aussi ce fossé une "douve". À la place de l'eau, on mettait des piques qui étaient des armes pointues du Moyen Âge. Un pont-levis était aussi présent à l'entrée. On pouvait le fermer et l'ouvrir selon la situation. Une herse était aussi présente dans la plupart des châteaux. La herse était une grille de fer que l'on pouvait lever et descendre selon le cas. Les murs des châteaux avaient des meurtrières qui étaient des ouvertures pour permettre aux archers de tirer sur les ennemis. Si une attaque surprise arrivait, les habitants du château pouvaient se sauver par des sorties souterraines secrètes.



## Le chevalier



Le rôle du chevalier était de protéger le roi, la reine, le seigneur et les plus faibles. Les chevaliers étaient les fils d'autres chevaliers. C'était comme une tradition à cette époque. Les plus pauvres de la société médiévale ne pouvaient presque jamais devenir chevaliers. Les futurs chevaliers commencent l'entraînement aussi jeunes que 6 ou 7 ans. Pour commencer, les "petits" chevaliers (appelés pages) apprennent le chant, la danse, l'écriture, la lecture, les sciences et les mathématiques. Vers 13 ou 14 ans, on leur montre à monter à cheval, à utiliser différentes armes (épée, arc, bouclier etc) et les techniques pour se battre. Il devient alors un écuyer qui est au service personnel d'un chevalier.



Vers 20 ou 21 ans, le futur chevalier assiste à une cérémonie qui s'appelle l'adoubement. Lors de cette cérémonie, le futur chevalier prête serment au roi de protéger et aussi d'être au service des plus faibles du royaume. À la fin de la cérémonie, le roi dépose une épée sur chacune des épaules du jeune chevalier pour le confirmer dans son nouveau rôle. Finalement, il reçoit une armure, un cheval et des armes. Le chevalier ne "travaille" pas comme tout le monde. Il passe ses journées à s'entraîner pour les croisades ou pour les tournois. Dans ces tournois, on assiste à des combats entre chevaliers. Plusieurs d'entre eux meurent lors de ces tournois. Celui qui perd dans un tournoi doit donner son armure et sa monture (son cheval) à son adversaire.



Je m'appelle: \_\_\_\_\_  
La date: \_\_\_\_\_

# Les 5 chevaliers



1. Qu'est-ce qu'un écuyer?

---

---

2. Écris deux choses que les futurs chevaliers apprenaient à l'école?

---

---

3. Comment s'appelle la cérémonie pour devenir chevalier?

---

---

4. Qu'est-ce que le chevalier reçoit durant cette cérémonie?

---

---

5. Qui le chevalier doit-il protéger?

---

---

Lis la page 14 et  
réponds à ces  
questions avec des  
phrases complètes.

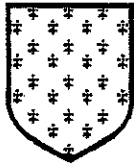
15



Regarde la liste de mots  
et identifie chacune des  
parties du chevalier!

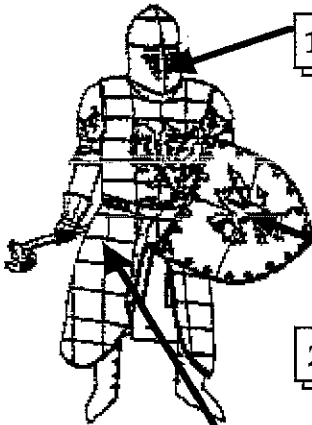
Je m'appelle: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

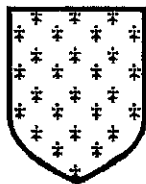
2. \_\_\_\_\_



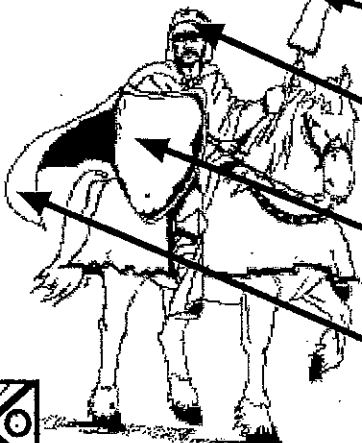
3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_



16



10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

la visière de protection  
la cape  
le bouclier  
la lance  
la jambièrre  
la cubitière  
l'armure  
le casque  
le cuissard  
l'armoirie  
le gantelet  
le soleret  
la genouillère



## Texte de lecture



Durant le Moyen Âge, on construit des forteresses et des châteaux pour défendre les villes et les villages au pied des collines. Les grands châteaux ont parfois plus de 20 tours. Ils sont entourés de fossés remplis d'eau, appelés "doutes", et la propriété entière est protégée par de très hautes murailles.

Un pont-levis ferme l'entrée du château quand l'ennemi approche.

Les premiers châteaux sont des forteresses en bois, mais, à partir de l'an 1100, ils sont construits en pierre. Pour protéger les habitants des châteaux, les murs ont parfois 3 mètres d'épaisseur. À l'intérieur, ces murs sont décorés avec des tapisseries magnifiques tissées à la main. Plusieurs châteaux existent encore aujourd'hui dans divers pays de l'Europe.

Les rois, les barons et les seigneurs habitent dans des châteaux. Le seigneur, sa dame et sa famille occupent généralement la tour principale, appelée donjon. Il y a aussi des chambres pour tout le personnel du château. Les chevaliers habitent dans des châteaux ou des manoirs.

Les villageois et les paysans habitent dans des chaumières en bois de construction avec des toits en paille. Vers l'an 1400, elles sont remplacées par des petites maisons en pierre couvertes de tuiles d'ardoise.

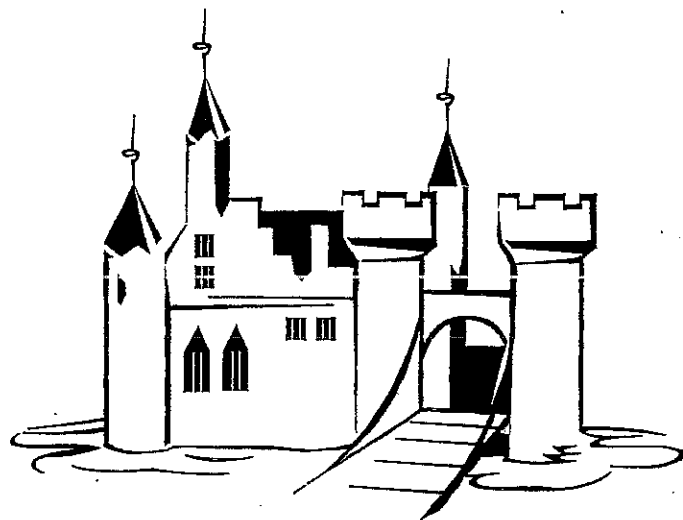
D'habitude, ces maisonnettes n'ont que deux chambres où la famille entière travaille, mange et dort, souvent sur un seul grand matelas en paille.

Dans les villages il y a, généralement, 30 à 40 habitations situées autour de l'église. Il n'y a ni rues, ni trottoirs, ni magasins, ni automobiles.

Activités 3

- Exercice de closure.
- Questions de compréhension. Voir p.10.

*Complète les phrases suivantes avec les mots appropriés (Consulte le texte de lecture #3 si nécessaire)*



1. Les rois, les barons, les seigneurs et leurs familles habitent dans \_\_\_\_\_.
2. On construit des forteresses pour défendre \_\_\_\_\_.
3. Le seigneur et sa famille occupent \_\_\_\_\_ appelée le \_\_\_\_\_.
4. Les chevaliers habitent dans \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, les paysans dans \_\_\_\_\_.
5. Les grands châteaux ont parfois plus de \_\_\_\_\_ tours.
6. De hautes \_\_\_\_\_ protègent les châteaux et les forteresses.
7. Un \_\_\_\_\_ rempli d'eau entoure le château.
8. Les premiers châteaux sont construits en \_\_\_\_\_.
9. Des châteaux médiévaux existent toujours dans divers pays de \_\_\_\_\_.
10. Les villages médiévaux n'ont ni \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_.

## Activités

\* Choisissez 5 des 10 questions \*

Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

5

1. Une douve? Qu'est-ce que c'est?  
\_\_\_\_\_
2. À quoi sert un pont-levis?  
\_\_\_\_\_
3. Le donjon? Qu'est-ce que c'est?  
\_\_\_\_\_
4. Comment sont les murs des châteaux?  
\_\_\_\_\_
5. Qui habite dans les chaumières?  
\_\_\_\_\_
6. Combien de chambres y a-t-il généralement dans une maisonnette?  
\_\_\_\_\_
7. Pourquoi les forteresses et les châteaux sont-ils construits?  
\_\_\_\_\_
8. Combien d'habitations y a-t-il généralement dans les villages?  
\_\_\_\_\_
9. En quoi sont construites les premières forteresses?  
\_\_\_\_\_
10. Quel genre de toit ont les chaumières?  
\_\_\_\_\_





## Le moyen - âge

En Europe pendant le moyen-âge, les hommes et les femmes étaient divisés en trois grandes catégories ou dans les ordres.

1. Il y avait les uns qui ont la fonction de prier
2. Il y avait des gens qui combattaient
3. Il y avait des gens qui ont travaillé dans les champs et ont assuré que les deux premiers types de gens ont de la nourriture.

Pendant ce temps les gens étaient peur qu'il y aurait des invasions des barbares comme il y avait en avant. C'est la raison qu'ils avaient construits des châteaux forts.

### Les châteaux forts :

- C'était important que l'endroit était bien choisi
- Typiquement ils étaient construit au sommet d'une haute colline
- Des fois les gens ont creusé un fossé d'une vingtaine de mètres en largeur tout autour de la forteresse
- Des fois les fosses étaient rempli de l'eau qui les rends plus difficiles à entrés
- Typiquement ils étaient construits en bois, mais à la fin du Xième siècle, ils étaient fait en pierre et étaient plus difficile d'accéder

Ils ont 5 partis bien distingués :

1. La muraille ou courtine - épaisseur de 2 mètres qui entoure l'emplacement de la forteresse
2. Un pont-levis - point d'accès, le seul porte. Un pont-levis à bascule qui permet de franchir le fossé. Quand le pont est

remonté il isole complètement le château et mis les gens là-dedans en sécurité.

3. **Les chemins de ronds** - l'endroit où la garde du château était stationné 24 heures à la fois par les soldats.
4. **Les tours** - ils étaient placés aux endroits vulnérables.
5. **Le donjon** - une fois c'était la résidence du seigneur

#### La vie du château :

Pendant les mois de juillet à octobre, à la fin des récoltes, les paysan(ne)s sont allé(e)s en grands nombres au château pour apporter une partie de leur récolte comme un paiement pour les impôts. Cette activité a commencé avec le lever du soleil jusqu'à le coucher de soleil. Au moyen-âge les journées de travail étaient considérées le déroulement à la clarté du jour.

Pendant l'hiver, les activités étaient moins intenses et les heures de travail plus courtes. Parce que les nuits étaient très longues, il y avait des troubadours qui allaient de château à château pour raconter des chansons et en mimes tous les exploits des héros de guerre. Ces chansons ont donné une distraction au seigneur et à sa famille, aussi à ses domestiques et aux paysan(ne)s.

- Texte → 224 & 225