

Leçon

Les verbes en -er au présent de l'indicatif (3)

Observe et recopie le verbe **chanter** (1er groupe) au présent de l'indicatif.

chanter	
je chante	nous chantons
tu chantes	vous chantez
il chante	ils chantent
elle chante	elles chantent

l, ll ou ill

Dans les mots **pile** ou **ballon**, on entend le son [ll], mais dans le mot **papillon**, le i s'ajoute aux deux l pour former le son [ill].

■ Exemple : fille - famille - caillou.

Exercices d'application

- 1 LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT DE L'INDICATIF. Mets au présent les verbes de ce texte.

Nous (**préparer**) notre départ en vacances. Mon frère (**commencer**) par mettre sa bicyclette dans le coffre, et moi j'y (**placer**) mes raquettes de tennis. Mais si on (**ranger**) la bicyclette et les raquettes, il n'y aura plus de place pour les bagages.

- Sortez la bicyclette et les raquettes de là, (**crier**) mon père. Vous (**oublier**) qu'il y a mes cannes à pêche !

- Alors, si je (**comprendre**) bien, dit Maman, nous ne (**fermer**) pas tout de suite la maison, car les valises pleines de vêtements y sont encore !

- 2 L, LL OU ILL. Dans cette liste de mots, colorie en bleu ceux qui se prononcent l comme ballon ou melon, et en rouge ceux qui se prononcent ill comme papillon.

une ville – une bille – une famille – un mille-feuille – une fille
 – une bouille – une paille – des papilles – une boule – la famille
 – mille – une enveloppe – une feuille – une file – une quille
 – j'appelle – une pelle – de l'oseille – une chapelle – du miel.

Dimanche d'été

Nous préparons un déjeuner sur l'herbe. Papa range dans le coffre de la voiture un lourd panier plein de bonnes choses à manger et une grande couverture.

– Vous oubliez vos ballons et vos filets à papillons ! crie Maman. Enfin nous fermons la porte de notre maison : une belle journée commence !

Revoir les difficultés de la dictée

1. **LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.** Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Nous (préparer) un déjeuner sur l'herbe. Papa (placer) dans le coffre un lourd panier. Vous (emporter) vos ballons, (clamer) Maman. Enfin, nous (pousser) la porte de la maison: une belle journée (débuter)

2. **L, LL OU ILL.** Choisis parmi les mots de l'exercice 2 à la page précédente 3 mots coloriés en rouge et 3 mots coloriés en bleu. Invente ensuite une phrase avec chacun.

son [l]

.....

son [ill]

.....

.....

Leçon

Les verbes en -er au présent de l'indicatif (4)

Observe et recopie le verbe **parler** (1er groupe) au présent de l'indicatif.

parler	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il parle / elle parle	ils parlent / elles parlent

Pluriel des noms en -s ou en -x

s et x marquent généralement le pluriel des noms.

■ **Exemple** : un chat – des chats ; un chou – des choux.

Mais quelques noms prennent déjà s ou x au singulier. Ils gardent la même forme au pluriel.

■ **Exemple** : un avis – des avis ; un prix – des prix.

Exercices d'application

- 1 **LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.** Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

L'infirmière (**demander**) au malade si tout va bien. ● Les chevreuils (**aimer**) beaucoup les jeunes pousses. ● Pour s'orienter, les fourmis (**chercher**) leur chemin grâce aux odeurs. ● « Cette année les pommiers (**donner**) beaucoup de fruits ! » dit le jardinier. ● Le jeune homme (**penser**) au voyage qui l'attend. ● « Tu me (**donner**) un peu d'eau ? » (**demander**) l'enfant à son père. ● Si le chat se (**placer**) en hauteur, c'est qu'il (**désirer**) de la chaleur.

- 2 **LES MOTS DIFFICILES.** Complète le texte en utilisant les mots suivants : institutrice - mieux - un peu - leur avis - boulangère - maîtresse d'école.

Madame Lenoir, la, dit à sa fille :

- Je me demande ce que pense de ton travail ta ; alors je vais aller la voir. Je vais aussi demander aux directeurs. Est-ce que tu travailles le possible ou seulement, juste assez pour faire semblant ? Je le saurai, car ton me le dira.

Les métiers

L'institutrice demande aux enfants quels métiers ils aiment le mieux. Ils cherchent un peu, puis donnent leur avis. Lisa pense devenir boulangère, Paul, aviateur et Rita, ministre. Enfin, Marie donne sa réponse. Le métier qu'elle désire faire ? Celui de maîtresse d'école.

Revoir les difficultés de la dictée

1. **LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.** Souligne dans la dictée tous les verbes. Écris-les à l'infinitif et aux personnes indiquées comme dans l'exemple. Il te reste 6 verbes à trouver.

■ **Exemple :** *demander* : je demande / tu demandes / vous demandez / elles demandent

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. **LE PLURIEL.** Voici des phrases de la dictée. Mets-les au pluriel quand elles sont au singulier et au singulier quand elles sont au pluriel.

L'institutrice demande /

Ils aiment répondre /

Ils donnent leur avis /

Le métier qu'elle désire /