

Emploie le bon homophone : mais • mes

Aide-mémoire

mais

- C'est une opposition. On peut le remplacer par **PAR CONTRE** ou **CEPENDANT** dans la phrase.

Exemple :

J'aime les pâtes, **mais** pas la pizza.

J'aime les pâtes, **PAR CONTRE** pas la pizza.

mes

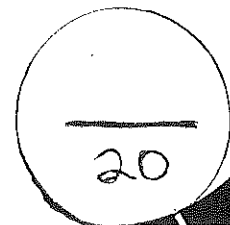
- Déterminant. Tu peux ajouter **À MOI** après le groupe du nom.
- Il précède un nom commun ou un adjectif.

Exemple :

Je porte **mes** mitaines **À MOI**.



- Il fait beau, _____ le vent souffle.
- Je porte des vêtements neufs pour le jour de _____ onze ans.
- J'ai essayé _____ patins neufs.
- _____ mains sont froides, _____ je vais les réchauffer.
- J'arrête de fumer, _____ c'est difficile.
- J'ai mis _____ gants.
- J'aime _____ professeurs.
- _____ amis m'attendaient au parc avec _____ jeux.
- Il a un problème, _____ son ami l'aide.
- Tu as du talent, _____ continue à travailler.
- J'ai présenté mon voisin à _____ amis.
- On m'a volé _____ patins.
- _____ frères sont à la partie de hockey.
- Nous avons réussi, _____ demain ce sera plus facile.
- _____ amies aiment la chasse; _____ elles n'y vont pas souvent.
- Je dessine avec _____ crayons.
- Vous êtes _____ amis.
- J'aime le jambon, _____ je préfère le poulet.
- J'ai échappé _____ pâtes par terre.
- _____ parents m'ont permis de rester, _____ je dois rentrer tôt.



Emploie le bon homophone : met • mets

- 1 • Je _____ mon nouveau chandail.
- 2 • Julien _____ de l'ordre dans ses idées.
- 3 • Tu _____ de la joie dans ma vie.
- 4 • Aimez-vous les _____ chinois ?
- 5 • J'aime le poulet. Par contre, je préfère les _____ italiens.
- 6 • Mon repas préféré est synonyme d'un _____ favori.
- 7 • Je _____ mon cartable dans mon sac à dos.
- 8 • Paul _____ sa veste.
- 9 • Tu _____ ton chemisier rose ou bleu ?



- 10 • Les pâtes et les légumes sont des _____ que j'adore.
- 11 • _____-tu tes lunettes ou tes verres de contact ?
- 12 • Je _____ ma montre.
- 13 • La chienne _____ au monde ses petits.
- 14 • Maude _____ de la musique pour son chien.
- 15 • Je te l'ordonne : tu _____ ta tuque parce qu'il fait froid dehors.

Aide-mémoire

met

- Verbe *mettre* conjugué à la 3^e personne du singulier.
- Les pronoms *IL*, *ELLE*, *ON* ou un groupe du nom sujet qui peut se remplacer par un de ces pronoms précédant le verbe *MET*.

Exemple :

Caroline **met** sa tuque pour aller skier.
ELLE met sa tuque pour aller skier.

mets

ATTENTION au sens de la phrase !

- Un nom commun. Dans la phrase, tu peux remplacer le mot *mets* par *REPAS*.

Exemple :

Ma mère prépare le **mets** préféré de mon père.
 Ma mère prépare le **REPAS** préféré de mon père.

- Verbe *mettre* conjugué à la 1^{re} ou 2^e personne du singulier.
- Le pronom *JE* ou *TU* précède le verbe.

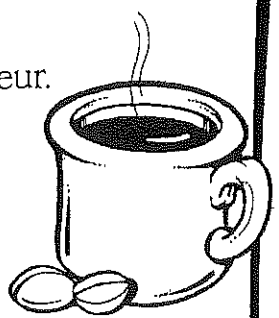
Exemple :

Je (pronom) **mets** (verbe) la table pour le souper.

Révision :

mais • mes • met • mets

- 1 • Ils voulaient venir, _____ ils ont changé d'idée.
- 2 • J'ai chanté avec mes parents, _____ j'avais mal à la gorge.
- 3 • _____ amis ont préféré jouer au Monopoly.
- 4 • Le chat se _____ à courir après l'oiseau, _____ il s'envole.
- 5 • Tu _____ de l'ordre dans ton pupitre.
- 6 • Mettre des épices dans un _____ donne de la saveur.
- 7 • Il fait froid, alors tu _____ ta tuque.
- 8 • Tu _____ du sucre dans ton café ?
- 9 • Le temps est chaud, _____ sec. J'étends _____ vêtements dehors.
- 10 • Cette chanteuse ne _____ pas tout son cœur au travail.
- 11 • J'ai le rhume, _____ je recevrai _____ amis comme prévu.
- 12 • _____ parents ne peuvent faire du ski avec moi.
- 13 • J'ai sauvé _____ meubles et _____ vêtements malgré le feu.



As-tu un ou des trucs pour savoir comment utiliser l'homophone « mais », « mes », « met » ou « mets » ? Note-les.

mais : _____

mes : _____

met : _____

mets : _____

