

Emploie le bon homophone : a • à • as

Aide-mémoire

a

- On peut le remplacer par **AVAIT**. Verbe *avoir* conjugué avec *il, elle* ou *on*. Cela veut dire « avoir quelque chose ».

Exemple :

Il a reçu des honneurs.
Il **AVAIT** reçu des honneurs.

à

- On ne peut pas remplacer **à** par **AVAIT**.

Exemple :

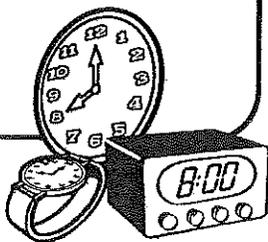
Paul va à l'école.
Paul va ~~AVAIT~~ l'école.

as

- Verbe *avoir* conjugué avec *TU*.

Exemple :

Tu as une pomme.



- 1 • Ces voyageurs vont _____ Montréal.
- 2 • Marie songe _____ partir.
- 3 • On _____ raté l'autobus.
- 4 • Il _____ suivi les directives.
- 5 • La directrice _____ posé une question.
- 6 • Mélanie _____ répondu _____ la lettre.
- 7 • Tu _____ réussi ton examen !
- 8 • Ta cabane _____ brûlé.
- 9 • On l'_____ averti plusieurs fois d'arriver _____ l'heure.
- 10 • Tous les soirs, Pierre rapporte son travail _____ la maison.
- 11 • _____ l'avenir, tu me préviendras.
- 12 • Il chante l'air qu'il _____ entendu _____ la radio.
- 13 • Josée _____ vu le paquet. Il est _____ l'avant de la voiture.
- 14 • Dites bonjour _____ vos amis.
- 15 • Il _____ dit : « Je serai _____ l'heure. »
- 16 • Tu _____ mal au dos.
- 17 • Il faut penser _____ ses amis.
- 18 • Viens me chercher _____ la lueur du jour.
- 19 • J'ai regardé l'émission _____ la télévision.
- 20 • Sa mère _____ cuisiné.

20



Aide-mémoire

m'a

- On peut le remplacer dans la phrase par **M'AVAIT**.

Exemple : Paul **m'a** dit de venir.
Paul **M'AVAIT** dit de venir.

- Il est accompagné d'un pronom personnel (*il, elle ou on*) ou d'un groupe nom sujet. Alors, regarde le mot qui vient avant. Si c'est un groupe du nom, remplace-le par un pronom.

Exemple : Paul **m'a** dit de venir.
Paul (peut se remplacer par le pronom *il*, c'est un groupe du nom) **m'a** dit de venir.

Nom

ma

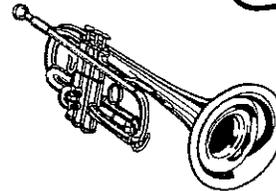
- Déterminant. On peut ajouter **À MOI**.
- Il accompagne le nom commun.

Exemple : **Ma** sœur va au concert de musique.
Ma (déterminant) sœur (nom commun) **À MOI** va au concert de musique.

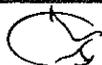
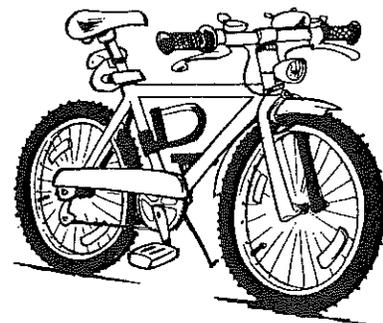
Écris
ce qui
convient :

ma
•
m'a

- 1 • _____ sœur a écouté _____ chanson.
- 2 • Tu connais _____ sœur Marie-Soleil.
- 3 • Je joue avec _____ trompette.
- 4 • _____ montre ne _____ pas coûté cher.
- 5 • Il _____ bien compris.
- 6 • On _____ élu capitaine.

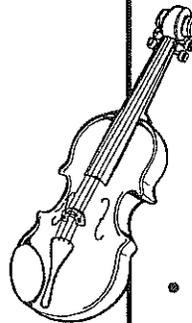


- 7 • Je décore _____ maison avec des fleurs.
- 8 • Il _____ averti de son retour. Ça _____ fait plaisir.
- 9 • _____ mère _____ félicité pour mes résultats.
- 10 • _____ famille apprécie _____ bonne conduite.
- 11 • Papa _____ acheté _____ bicyclette.
- 12 • _____ ferme est à la campagne.
- 13 • La tempête _____ surpris.
- 14 • On _____ donné un cadeau.
- 15 • Mon père est content de _____ réussite.
- 16 • Le professeur _____ expliqué le problème.
- 17 • Je garde _____ bonne humeur.
- 18 • Claudia _____ annoncé la nouvelle.



Écris **son** • **sont** dans les espaces

- 1 • _____ dessin est beau.
- 2 • Ils _____ calmes.
- 3 • Mes professeurs _____ patients.
- 4 • Ces disques _____ intéressants.
- 5 • _____ horloge fait un drôle de _____.
- 6 • Il prend _____ violon.
- 7 • Ses mains _____ pleines de vie.
- 8 • L'hiver, les journées _____ courtes.
- 9 • _____ enfant est poli.
- 10 • Mes amis _____ venus.
- 11 • Ces vêtements _____ trop chers.
- 12 • Il a gagné grâce à _____ courage.
- 13 • Ils _____ heureux dans cette maison.
- 14 • Ce _____ les informations reçues.
- 15 • Ils _____ restés à la maison.
- 16 • J'entends le _____. Ça vient de mon système de _____.
- 17 • Elles se _____ trompées.
- 18 • Je suis de _____ avis.
- 19 • Mes résultats _____ faibles.
- 20 • Ces gens _____ accueillants.
- 21 • Baisse le _____ de ta radio.
- 22 • _____ caractère ne change pas.
- 23 • Il fera _____ travail.
- 24 • Mes amis _____ perdus.



Aide-mémoire

son

- On peut le remplacer par le mot *bruit* dans la phrase. Il s'accompagne d'un déterminant ou d'un adjectif. Alors, regarde le mot qui vient avant et le sens de la phrase.

Exemple : Le **son** de ta musique me plaît.
Le *bruit* de ta musique me plaît.

son

- C'est un déterminant. Tu peux le remplacer par un autre déterminant.
- Il accompagne un nom commun.
On peut ajouter *À LUI* après le nom commun.

Exemple : **Son** cahier est tombé par terre.
Son (déterminant)
cahier (nom commun)
À LUI est tombé par terre.

sont

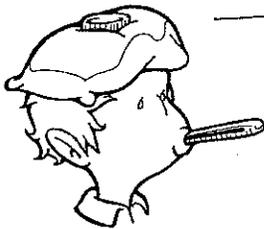
- Verbe *être* conjugué à la 3^e personne du pluriel avec le pronom *ILS* ou *ELLES* ou avec un groupe du nom sujet au pluriel.

Exemple : Paul et Marie **sont** partis en moto.
ILS sont partis en moto.



Emploie le bon homophone : ta • t'a

- 1 • _____ sœur aide _____ mère.
- 2 • Ton frère suggère de changer _____ bicyclette.
- 3 • On _____ indiqué le trajet pour _____ mère.
- 4 • Ma mère _____ apprécié.
Elle _____ envoyé un gâteau.
- 5 • _____ sœur _____ aidé dans ton devoir.
- 6 • J'apprécie _____ discrétion et _____ gentillesse.
- 7 • _____ maman _____ gâtée.
- 8 • _____ mère a apporté _____ collation. Avant de descendre, éteins la lumière de _____ chambre.
- 9 • _____ curiosité nous a permis de découvrir les trésors de _____ ville.



- 10 • _____ coiffure _____ changé.
- 11 • _____ réussite _____ redonné confiance.
- 12 • Dis la vérité à _____ famille.
- 13 • _____ voisine te donne _____ leçon de piano.
- 14 • _____ franchise _____ permis d'avoir sa confiance.

Aide-mémoire

ta

- Déterminant. Il accompagne un nom commun. On peut ajouter **À TOI** après le nom.

Exemple :

Ta fille doit rentrer tôt.
Ta (déterminant) fille (nom commun) **À TOI** doit rentrer tôt.

t'a

- On peut le remplacer par **T'AVAIT** dans la phrase.

Exemple :

Marie **t'a** remplacé.
Marie **T'AVAIT** remplacé.



Choisis le bon homophone : a • à • as

- 1 • Il sonne _____ la porte.
- 2 • Simon-Pierre _____ hâte _____ l'été. Il ira _____ la campagne _____ bicyclette.
- 3 • Notre enseignante _____ de la patience. Elle répond _____ nos questions.
- 4 • Myriam _____ aidé son frère _____ faire ses devoirs.
- 5 • Tu _____ vu. Il n'y _____ rien _____ changer.
- 6 • Il neige _____ Saint-Jérôme et _____ Hull.
- 7 • Nous allons _____ la cabane _____ sucre.
- 8 • Ma bicyclette _____ une crevaison. Elle _____ cogné une roche.
- 9 • Quelqu'un _____ vu mon crayon ?
S'il vous plaît, dites-le _____ Vincent.
- 10 • Alice va _____ l'école _____ pied ou _____ bicyclette.
- 11 • Le policier _____ mal _____ une jambe.
- 12 • _____-tu un problème _____ digérer ?
- 13 • J'ai rendez-vous _____ l'hôtel de ville _____ 15 heures.
- 14 • Il m'_____ expliqué _____ la fin du cours.
- 15 • Pascal _____ seize ans. Il n'_____ pu participer _____ l'exercice.
- 16 • Il _____ du plaisir _____ faire ces dessins.



As-tu un ou des trucs pour savoir comment utiliser l'homophone « à », « a » ou « as » ?

à : _____

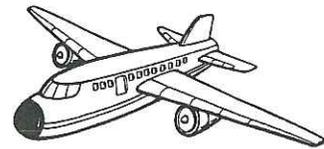
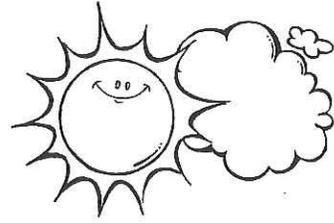
a : _____

as : _____



Emploie le bon homophone : son • sont

- 1 • Je ne connais pas _____ numéro de téléphone.
Je ne connais pas _____ adresse.
- 2 • _____ frère s'est disputé avec _____ ami.
- 3 • Ils _____ capables de franchir le mur du _____.
- 4 • Mes cheveux _____ blonds. Mes yeux _____ bleus.
- 5 • Le téléviseur ne fait plus un _____.
- 6 • Ce _____ les résultats de _____ examen.
- 7 • _____ regard est expressif.
- 8 • Ils _____ partis en voyage.
- 9 • Sa chemise et _____ pantalon _____ repassés.
- 10 • Ses enfants _____ en santé.
- 11 • Julie et Isabelle _____ parties en auto.
- 12 • _____ manque d'énergie et _____ mal de dos _____ des signes de fatigue.
- 13 • Elle a mal à _____ dos.
- 14 • Jean a oublié _____ argent dans _____ auto.
- 15 • Ces couleurs sont vives et elles vont bien avec _____ teint.
- 16 • Ces jeunes _____ pleins d'énergie.



As-tu un ou des trucs pour savoir comment utiliser l'homophone « son » ou « sont » ? Note-les.

son : _____

sont : _____

